

Mòdul 8: Tutoria universitària

Curs: La tutoria acadèmica i el pla d'acció tutorial

Professorat: Pilar Figuera

Crèdits: 2

Dates: 24 de novembre i 1 de desembre

Resultats d'aprenentatge: (al finalitzar aquest seminari el participant serà capaç de...)

1. Identificar els elements clau que conformen la tutoria a l'Educació Superior
2. Ser conscient de la importància i el per què de la tutoria acadèmica i de carrera en el projecte formatiu de l'estudiant universitari
3. Identificar les característiques d'un sistema integrat de tutoria universitària
4. Familiaritzar-se en les diferents funcions, àrees, moments, accions i recursos per portar a terme la tutoria de la carrera
5. Mostrar una actitud reflexiva davant de les diferents accions de la tutoria universitària
6. Conèixer bones pràctiques d'acció tutorial i orientació als estudiants en la pròpia institució.
7. Analitzar diferents formes d'organització que les universitats adopten per fer un seguiment i orientar els seus estudiants en el context nacional i/o internacional

Continguts:

- El rol de l'orientació i la tutoria a l'Espai Europeu d'Educació Superior
- Sistemes de tutoria integral
- La tutoria acadèmica: característiques i funcions
- El Pla d'acció tutorial (PAT) i la tutoria de carrera
- Els serveis d'orientació com a recurs de la tutoria

Metodologia:

Una primera sessió síncrona on es presentaran els aspectes bàsics de la tutoria a la universitat i s'analitzaran, en relació a les seves experiències personals, les concepcions i potencialitats de l'acció orientadora en la seva docència.

La segona sessió en línia presentarà, en un format de taula rodona, experiències d'acció tutorial i dels serveis que contribueixen a l'orientació dels estudiants de la UB. L'objectiu és analitzar les diferents formes d'organització que els centres adopten per fer un seguiment i orientar els seus estudiants

Activitat no presencial d'anàlisi comparatiu sobre models de tutoria en el seu àmbit (veure el document referent a l'avaluació del mòdul 8). Fòrum específic per resoldre els dubtes.

Activitats d'aprenentatge:

- Exposició de la professora
- Activitat en grup

- Taula rodona
- Treball individual

Criteris d'avaluació:

- Assistència i participació a les activitats
- Realització de la tasca (veure document avaluació mòdul 8)

Fonts d'informació:

ÁLVAREZ GONZÁLEZ, M. I FORNER, A. (COORD.) (2008). *LA TUTORIA UNIVERSITÀRIA*. GUIA PRÀCTICA. BARCELONA: ICE UB.

ÁLVAREZ GONZÁLEZ, M. (2015). LA ORIENTACIÓN Y LA TUTORÍA UNIVERSITARIA EN LA FORMACIÓN DE LOS GRADOS Y POSGRADOS. LAS TRANSICIONES ACADÉMICAS. EN P. FIGUERA (ED.). *PERSISTIR CON ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD: DE LA INVESTIGACIÓN A LA ACCIÓN (PP.175-203)*. BARCELONA: LAERTES.

FIGUERA, P. (ED.) (2019) (ED.). *TRAYECTORIAS, TRANSICIONES Y RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD*. BARCELONA: LAERTES.

PANTOJA, A. (COORD.) (2020). *BUENAS PRÁCTICAS EN LA TUTORÍA UNIVERSITARIA*. MADRID: SÍNTESIS.

RODRÍGUEZ ESPINAR, S. (COORD.) (2005). *MANUAL DE TUTORIA UNIVERSITÀRIA*. BARCELONA: OCTAEDRO/ICE UB.

RODRÍGUEZ MORENO, M. L. (COORD.), ÁLVAREZ GONZÁLEZ, M.; FIGUERA, P. I RODRÍGUEZ ESPINAR, S. (2008). *DELS ESTUDIS UNIVERSITARIS AL MÓN DEL TREBALL. LA CONSTRUCCIÓ DEL PROJECTE PROFESSIONAL*. BARCELONA: PUBLICACIONS I EDICIONS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA.

ROMERO-RODRÍGUEZ, S. Y FIGUERA-GAZO, P. (2018). LA ORIENTACIÓN EN LA UNIVERSIDAD. EN A. MANZANARES Y C. SANZ (DRS.), *ORIENTACIÓN PROFESIONAL. FUNDAMENTOS Y ESTRATEGIAS (PP. 163-196)*. MADRID: WOLTERS KLUWER. [HTTP://HDL.HANDLE.NET/10578/16292](http://hdl.handle.net/10578/16292)

VICERECTORAT D'ESTUDIANTS I VICERECTORAT DE POLÍTICA DOCENT (2007). *INFORMACIÓ, ORIENTACIÓ I SUPORT A L'ESTUDIANT: ACCIÓ TUTORIAL A LA UNIVERSITAT DE BARCELONA*. BARCELONA: PUBLICACIONS I EDICIONS UB. http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/1581/1/accio_tutorial.pdf